



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«История управленческой мысли»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«История управленческой мысли»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

К.э.н., доцент кафедры ЭиУ

Е.Г. Новосельцева

подпись
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ

И.С. Емельяненко

подпись
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"

Т.О. Лазурченко

подпись
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»

Т.С. Путанашенко

подпись
«28» 04 2025 г.

Волгодонск
2025

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	7
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	

8

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-2	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.1-1.9	УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, письменных работ, умение делать выводы
	Уровень 1:	основные этапы эволюции управленческой мысли;				
	Уровень 2:	основные школы менеджмента;				
	Уровень 3:	разнообразие западных школ менеджмента; развитие теории и практики управления в России.				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)		УО, ТЗ, РЗ, ПР,ДЗ	
	Уровень 1:	использовать основные теории менеджмента при решении управленческих задач;				
	Уровень 2:	собирать, анализировать и использовать необходимую информацию из различных отечественных и зарубежных источников;				
	Уровень 3:	анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ,РЗ, ПР,ДЗ	
	Уровень 1:	знаниями основных этапов эволюции управленческой мысли;				
	Уровень 2:	навыками сбора и обработки информации;				
	Уровень 3:	навыками выявления тенденций в развитии менеджмента				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Теория менеджмента. История управленческой мысли» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория менеджмента. История управленческой мысли» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ = 20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ = 30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ПР), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение практических заданий, ситуаций (РЗ)	3	3
- выполнение письменных работ (контрольная точка) (ПР), дополнительные задания ДЗ (презентации)	10	10
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Теория менеджмента. История управленческой мысли» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- выполнение и решение практических заданий (РЗ);
- выполнение письменных работ (ПР);
- выполнение дополнительных заданий (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Теория менеджмента. История управленческой мысли» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос;

Тестирование.

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Примерные вопросы для доклада (сообщения):

Темы докладов (сообщений) по дисциплине

1. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли
2. Екатерина II и идеи российского предпринимательства.
3. Роль Александра I в развитие теории и практики управления
4. Роль Александра II в развитие теории и практики управления.
5. Вклад в теорию и практику управления И.Т. Посошкова, С.Ю.Витте, М.М.Сперанского
6. Вклад в теорию и практику управления П.А.Столыпина
7. Вклад в теорию и практику управления А.К Гастева, А.А.Богданова, О.А.Ерманского.
8. Изучение проблем развития функций менеджмента в трудах А.Смита, Р.Оуэна
9. Вклад в теорию и практику управления Ф.Тейлора
10. Вклад в теорию и практику Г.Гантта
11. Вклад в теорию и практику управления Ф.и Л.Гилбретов
12. Вклад в теорию и практику управления Г.Эмерсона
13. Вклад в теорию и практику управления Г.Форда
14. Вклад в теорию и практику управления А.Файоля
15. Вклад в теорию и практику управления М.Вебера, Л.Гьюлика, .Урвика

16. Вклад в теорию и практику управления А.Слоуна, Д.Муни, А.Рейли
17. Вклад в теорию и практику управления М.П.Фоллет
18. Вклад в теорию и практику управления Э.Мэйо
19. Вклад в теорию и практику управления А.Маслоу
20. Вклад в теорию и практику управления Ф.Герцберга
21. Вклад в теорию и практику управления Д.Макгрегора и У.Оучи
22. Вклад в теорию и практику управления Р.Лайкерта, К.Арджириса
23. Развитие теории управления в трудах П.Ф.Друкера
24. Исследование конкретных проблем управления в трудах К.В.Островитянова, С.Г.Струмилина, В.С.Немчинова.
25. Сравнительный анализ программ реорганизации и управления экономикой в условиях перехода к рынку С.С.Шаталина, Л.И.Абалкина, Г.А.Явлинского.
26. Решение проблем управления в рамках модели перехода к рыночной экономике Е.Т.Гайдара.
27. Вклад Г.Х.Попова в теорию управления.
28. Характеристика американской модели менеджмента
29. Характеристика японской модели менеджмента
30. Характеристика китайской модели менеджмента
31. Характеристика модели менеджмента в Германии
32. Характеристика французской модели менеджмента
33. Характеристика шведской модели менеджмента.
34. Сущность и особенности российского менеджмента

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

- Максимальная оценка 5 баллов - отлично;
4 балла – хорошо;
3 балла – удовлетворительно;
1-2 балла – неудовлетворительно.

2.1.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

Тест 1

Выберите правильные ответы:

- 1. Практика управления возникла:**
 - Вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена
 - В 20 веке, в ходе индустриализации промышленности.
 - Вместе с созданием Ф.Тейлором школы научного управления.
 - Вместе с возникновением системного подхода.
- 2. Что такое менеджмент?**
 - Управление производством в рыночных условиях.
 - Управление людьми.
 - Управление организацией в условиях рынка.
 - Управление предприятием.
- 3. Что является целью управления?**
 - Достижение организацией конечного результата.
 - Создание необходимых условий для совместной работы коллектива.
 - Согласование, координация совместной деятельности людей.
 - Достижение организацией конечной цели.
- 4. Основоположником школы научного управления является А.Файоль?**
 - Да Нет
- 5. Тейлор положил начало тщательному изучению отдельных операций и работ?**
 - Да Нет
- 6. Эмерсон сформулировал 14 универсальных принципов, применимых к любой управленческой деятельности?**
 - Да Нет
- 7. Основоположником школы человеческих отношений является А.Маслоу?**
 - Да Нет
- 8. Теория «7-S» разработана в рамках ситуационного подхода к управлению?**
 - Да Нет
- 9. Автором теории Х,У является Д.МакГрегор?**
 - Да Нет
- 10. Основные характеристики управления в американских компаниях:**
 - Непродолжительная работа сотрудника в одной фирма.
 - Индивидуальное принятие решения.
 - Коллективная ответственность.
 - Медленная оценка деятельности персонала.
 - Целостная забота о работнике.
 - Долгосрочный найм персонала.
 - Умеренно специализированная карьера.
- 11. Российская модель менеджмента стремится к модели:**

Американской; Европейской; Японской; Смешанной
- 12. Отметьте правильную хронологическую последовательность различных школ и подходов в управлении:**
 - Процессный подход

- Школа научного управления
- Административная школа
- Школа поведенческих наук
- Бюрократическая
- Школа человеческих отношений
- Системный подход
- Количественный подход
- Ситуационный подход

13. Потребности, НЕ входящие в иерархию потребностей по А.Маслоу?

Физиологические Безопасности Власти Социальные
Самовыражения

Тест 2

Вопрос 1. Менеджмент как наука зародилась:

в Древнем мире; в 50-е годы XX века; в конце XIX века.

Вопрос 2. Объектом управления могут быть:

А. руководитель организации. Б. персонал, работающий на данном предприятии.
верно только А. верно только Б. оба неверны. оба верны.

Вопрос 3. Появление управления связано:

- с объединением людей в группы;
- с разделением труда и дифференциацией функций ;
- с необходимостью сбора налогов.

Вопрос 4. Какие ресурсы являются главными внутри организации ?

сырье; материальные ценности; культура; работники.

Вопрос 5. Системный, процессный и ситуационный подход связан:

- со школой научного управления;
- с классической (административной) школой;
- со школой науки управления (количественной).

Вопрос 6. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия?

- административный;
- экономический;
- социально-психологический.

Вопрос 7. Одним из родоначальника школы классического управления считается:

Ф. Тейлор; К. Маркс; А. Смит.

Вопрос 8. Какой из перечисленных ниже методов, в области совершенствования управления персоналом, получил наибольшее распространение:

административный метод; метод аналогий; метод творческих совещаний.

Вопрос 9. Сущность концепции Ф.Тейлора состоит:

в проведение экспериментов; в привлечении рабочих к управлению; в создании системы научной организации труда.

Вопрос 10. Носителем функций по управлению персоналом выступает:

- менеджеры по персоналу;
- руководители функциональных и производственных подразделений;
- весь персонал организации;
- высшее руководство, руководители функциональных и производственных подразделений совместно со службой управления персоналом;

- высшее руководство организации.

Вопрос 11. Под административной функцией А. Файоль понимал:

управление; авторитет руководителя; планирование.

Вопрос 12. Автор «административной доктрины»:

Д.Муни; Файоль; А.Райли; Л.Урвик.

Вопрос 13. Руководитель группы Хоторнского эксперимента:

А. Файоль; Э. Мэйо; Г. Форд.

Вопрос 14. В чем заслуга классической школы управления?

создание систематизированной теории управления, выделение управления как особого вида деятельности; создание «философии практики»; разработка штабного принципа управления.

Вопрос 15. Что не входит в пирамиду потребностей А. Маслоу:

- физиологические потребности;
- потребности безопасности и уверенности в будущем;
- потребности принадлежности и причастности;
- потребности признания и самоутверждения;
- потребности материального обогащения.

Вопрос 16. Делегирование полномочий является составной частью :

бюрократии; децентрализации; централизации; концентрации.

Вопрос 17. Дайте определение бихевиоризма:

признание авторитета руководителя; коллективное бессознательное; теория человеческого поведения.

Вопрос 18. Автором «принципов научного управления», положивших начало признанию управления наукой, является

Ф. Тейлор; Г. Форд; М. Вебер.

Вопрос 19. Утверждал, что существует два вида менеджмента персонала, первый из которых основывается на «теории Х», а второй — на «теории Y»:

Ф. Герцберг; Д. Мак-Грегор; Д. Макклелланд.

Вопрос 20. Использование методов научного анализа, отбора и обучения персонала, отделение плановой и организационной работы от производственной является вкладом в развитие управленческой мысли:

школы научного управления; бихевиоризма; школы человеческих отношений; классической.

Вопрос 21. Теории мотивации, ориентированные на мотивационный процесс, получили название:

теории лидерства и стиля руководства; процессуальные теории; теории организации.

Вопрос 22. К административным методам воздействия на персонал не относится:

должностная инструкция; приказ; распоряжение; удержание из зарплаты.

Вопрос 23. Представителем какого направления является А.Маслоу?

школа человеческих отношений; школа научного управления; классическая школа; ситуационный подход.

Вопрос 24. С именем какого ученого связано возникновение школы человеческих отношений?

Г.Минстбергер; Г.Ганнт; Э.Мэйо.

Вопрос 25. Сколько принципов управления сформировал Анри Файоль?

3; 10; 14; 5.

Вопрос 26. Кто из ученых продвигал науку - тектология ?

А.К. Гастев; А.А. Богданов; П.М. Керженцев.

Вопрос 27. Мотивация это:

сдерживающий фактор в деятельности человека; творчество в деятельности человека;
побуждение к деятельности человека.

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

90-100% правильных ответов – отлично;
70-89% правильных ответов – хорошо;
50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

**2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений
Темы письменных самостоятельных работ (рефератов)**

1. Основные положения представителей школы научного управления
2. Основные положения представителей классической (административной) школы
3. Основные положения представителей школы поведенческих наук
4. Основные положения представителей эмпирической школы
5. Подход к управлению с позиций количественных методов
6. Подход к управлению как к процессу
7. Подход к управлению как к системе
8. Подход к управлению как ситуации
9. Основные положения школы социальных систем
10. Характеристика американской модели менеджмента
11. Характеристика японской модели менеджмента
12. Характеристика китайской модели менеджмента
13. Характеристика модели менеджмента в Германии
14. Характеристика французской модели менеджмента
15. Характеристика шведской модели менеджмента.
16. Сущность и особенности российского менеджмента

Критерии оценки реферата:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Шкала оценивания реферата:

- 5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1 балл – реферат студентом не представлен.

База практических заданий (ситуаций)

Ситуация 1.

История менеджмента хранит имена выдающихся менеджеров. Эти люди, обладая незаурядными способностями, талантом и энергией добивались значительных результатов в организации компаний и управления ими.

Одним из таких менеджеров является Ли Якокко. Руководя автомобильной компанией «Форд», он во многом способствовал ее процветанию, однако в итоге был безосновательно уволен владельцем этого предприятия Генри Фордом, который завидовал авторитету Ли Якокки и не мог терпеть рядом с собой такую сильную личность. Ли Якокко болезненно переживал свое увольнение и лишь через некоторое время, успокоившись, принял предложение руководства компании «Крайслер» возглавить ее.

Между тем финансово-экономическое положение этой компании было катастрофическим. «Крайслер» по всем статьям уступал своим основным конкурентам на автомобильном рынке США: «Форд» и «Дженерал Моторс».

Обладая богатым опытом, незаурядными способностями, энергией и другими присущими современному менеджеру качествами, Ли Якокка принялся за, казалось бы, безнадежное дело.

Были проведены мероприятия по совершенствованию системы управления производством, поиску необходимых финансовых средств, усилению взаимодействия сбытовых служб компании с производственными подразделениями, ужесточен контроль за работой.

Ли Якокка установил себе символическую заработную плату в 1 долл. США вплоть до стабилизации положения компании, которое в итоге через несколько месяцев действительно выправилось и «Крайслер» вновь заняла свое прочное место на автомобильном рынке.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем Вы видите заслугу Ли Якокка как менеджера в стабилизации положения компании «Крайслер»?

2. Как можно оценить действия Ли Якокки по установлению себе символического уровня оплаты труда:

- Красивый жест;
- Недостаточно продуманное решение;
- Хорошо просчитанный шаг менеджера.

Аргументируйте свои ответы.

Ситуация 2.

Существуют задачи, в которых приводятся ситуации, когда менеджер может почувствовать себя в затруднительном положении из-за того, что принятые в этих ситуациях решения в некоторых случаях не будут соответствовать понятию «справедливость».

Задача 1 Вы – главный менеджер известной фирмы, и из всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.

Вопрос: Как поступите вы? Почему?

Задача 2. Вы менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».

Вопрос: Сделаете ли вы такой опрос? Почему?

Задача 3. Вы – менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у ее претендентов – мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.

Вопрос: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?

Критерии и шкала оценки практического задания:

зачтено – обучающийся сформулировал и проанализировал большинство проблем, указанных в задании; были сделаны оригинальные выводы, подтвержденные аргументацией; обучающийся был активен в групповой работе, внес необходимый вклад в решение (5-10 баллов);

не зачтено – обучающийся не активен, не участвовал в групповой работе; неверно сформулирована проблема, описанная в практическом задании; выводы и рекомендации не оригинальны или не подтверждены аргументацией (0-4 баллов).

Комплект заданий для выполнения письменной работы

Письменная работа включает в себя вопросы к контрольным точкам.

Контрольная точка №1.

Вопросы к контрольной точке №1

1. Необходимость управления в деятельности человека. Понятие и определение управления.
2. Управление как особый вид деятельности.
3. Закономерности и принципы управления.
4. Элементы процесса управления.
5. Необходимые навыки и качества менеджера.
6. Когда возникла наука и практика менеджмента?
7. На каких аспектах управления концентрирует свое внимание школа научного управления? Охарактеризуйте принципы научного менеджмента.
8. Школа научного управления считается классической. Значит ли это, что и сегодня она не утратила своего значения?
9. С чем связано возникновение школы человеческих отношений в менеджменте?

10. Кто является основоположниками школы научного управления, школы человеческих отношений, школы поведенческих наук?

Контрольная точка №2.

Вопросы к контрольной точке №2

1. Как можно оценить принципы управления А.Файоля с точки зрения их полезности для современного менеджера? Как вы считаете, какие из них полностью сохранили актуальность в настоящее время?
2. В чем состоят основные достижения, а также слабые стороны каждой из школ управления? Что общего между различными подходами и школами управления?
3. Системный и ситуационный подходы к управлению. Теория «7-S». Количественный подход к управлению.
4. Американская, европейская, японская модели управления.
5. Почему в современный период активно изучается японская модель управления персоналом?
6. Развитие науки управления в России. Особенности российского менеджмента.
7. Чем обусловлено бурное развитие исследований в области управления в России в 20-е гг. XX века?
8. Какой смысл в управлении имеет выражение «эффект Хоторна»?
9. Генри Форд и его принципы организации производства
10. Основная задача административной школы управления. Отличие от школы научного управления.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

Письменная контрольная работа оценивается в 10 баллов.

Шкала оценки контрольной работы:

9-10 баллов – отлично;

7-8 баллов – хорошо;

5-6 баллов – удовлетворительно;

менее 5 баллов – неудовлетворительно.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Основные цели и задачи дисциплины и ее место в системе научных знаний.
2. Истоки научного менеджмента. Развитие управления в Древнем Египте.
3. Развитие управленческой мысли в античной Греции и Древнем Риме.
4. Этапы развития менеджмента. Управленческие революции.
5. Характеристика основных школ менеджмента.
6. Представители классической школы управления.
7. Основные черты и особенности концепции научного управления Ф.У.Тейлора. Достоинства и недостатки тейлоризма.
8. Вклад Ф.Л.Гилбрета в развитие научного менеджмента.
9. Административная школа менеджмента, ее отличие от школы научного управления.
10. Концепция менеджмента А.Файоля.
11. Вклад в развитие классической школы управления Г.Эмерсона, Л.Урвика, М.Вебера, Г.Форда.
12. Представители школы человеческих отношений и поведенческих наук.

13. Хоторнские эксперименты (1927-1939гг). Вклад в развитие школы человеческих отношений Э.Мейо и М.П.Фоллет.
14. Развитие теории управления школой поведенческих наук.
15. Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей А.Маслоу.
16. Теории управления Ф.Герцберга.
17. Теория мотивации Д.Макклеланда. Теория мотивации К.Альдерфера. Процессуальные теории мотивации.
18. Достоинства и недостатки школы человеческих отношений и поведенческих наук.
19. Процессный подход к управлению. Содержание процесса управления. Три подсистемы процесса управления: функциональная, принятия решений, информационная.
20. Системный и ситуационный подходы.
21. Вклад П.Друкера в теорию и практику современного управления. Самоуправление и социальное партнерство.
22. Модель "Маккинси 7С" и ее значение в системе управления современной организации.
23. Американская, европейская и японская модели управления.
24. Вклад М.Портера в теорию конкуренции.
25. Теория ожидания В.Врума и ее содержание.
26. Теория стилей Р.Лайкерта.
27. Модель успешного руководителя Б.Басса.
28. Модель эффективной организации Р.Лайкерта.
29. Теория "Х" и "У" Д.МакГрегора и их соотношение в управлении персоналом на предприятии.
30. Особенности и основные характерные черты развития управления в России.
31. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли
32. Екатерина II и идеи российского предпринимательства.
33. Роль Александра II и других русских императоров в развитии теории и практики управления.
34. Управленческая мысль в России 1920-1930гг. Взгляды на управление А.К.Гастева. П.М.Керженцев и его вклад в развитие науки управления.
35. Н.А.Витке и его направление в менеджменте. Вклад А.А.Богданова в развитие науки управления. Взгляды на управление Ф.Р.Дунаевского.
36. Развитие управленческой мысли в России послевоенного периода.
37. Возрождение движения по научной организации труда (НОТ) в 1960г.
38. Развитие проблем управления в трудах Р.А.Белоусова. Проблемы управления в работах В.М.Глушкова, А.И.Берга. Исследование конкретных проблем управления в трудах К.В.Островитянова, С.Г.Струмилина, В.С.Немчинова.
39. Вклад Г.Х.Попова в теорию управления. Сравнительный анализ программ реорганизации и управления экономикой в условиях перехода к рынку С.С.Шаталина, Л.И.Абалкина, Г.А.Явлинского.
40. Решение проблем управления в рамках модели перехода к рыночной экономике Е.Т.Гайдара

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (Тест).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 2021 / 2019 учебный год

Дисциплина: Теория менеджмента. История управленческой мысли

1. Основные цели и задачи дисциплины «Теория менеджмента. История управленческой мысли» и ее место в системе научных знаний _____
2. Питер Друкер и его вклад в теорию и практику современного управления. _____
- 3 Тест _____

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2021

Подпись

Ф.И.О.

Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание -20 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Теория менеджмента. История управленческой мысли» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теория менеджмента: История управленческой мысли»

Компет енция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежу точный конт- роль		текущий контроль	промежу точный конт- роль		текущий конт- роль	промежу точный конт- роль
ОК-2	Основны е этапы упр.мыс ли; основны е школы менеджм ента; развитие теории и практик и управле ния в России.	Вопросы УО: 1-34 Тестовые задания уровень 1: 1- 13 уровень 2: 1-27	Вопросы к экзамену 1-40	Используй вать основные теории менеджме нта при решении упр.задач; собирать, анализиро вать и исп.необх одимую информац ию из различны х источнико в; анализиро вать данные о соц-эк. явлениях и процессах	Выполнен ие практичес ких заданий (ситуаций) 1,2,3	Выполне ние практиче ского задания 1,2,3 Защита реферата 1-16	знани- ями основны х этапов эволюци и управле нческой мысли; навыкам и сбора и обработк и информа ции; навыкам и выявлен ия тенденц ий в развитии менеджм ента	Выполне ние практиче ских заданий 1,2,3 защита реферата 1-16 ТЗ 1-2 презента ции	Выполне ние практиче ского задания 1,2,3, Защита реферата 1-16 ТЗ 1-2 презента ции

Карта тестовых заданий

Компетенция

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Дисциплина Институциональная экономика

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?

- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
- б) переменные, средние, предельные
- в) постоянные, переменные, средние
- г) прямые, косвенные, неявные
- д) трансформационные, организационные, трансакционные**

2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неинституционализма:

- а) теория прав собственности относятся
- б) теория трансакционных издержек относятся
- в) теория саморегулирования рынка**

- г) теория экономических организаций относятся
- д) теория экономики права относятся

3. Отметьте критерий эффективности институтов:

- а) размер полученной прибыли
- б) размер достигнутой минимизации издержек**
- в) размер достигнутой полезности
- г) размер экономии масштаба производства
- д) размер национального дохода

4. Что определяет границы обмена в концепции неoinституционалистов:

- а) эффективность
- б) рациональность
- в) контракт**
- г) полезность
- д) затраты труда

5. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма:

- а) А. Маршалл
- б) Т. Веблен**
- в) О. Уильямсон
- г) Д. Норт

6. Что называют экстерналиями в институциональной экономике?

- а) асимметрию информации
- б) внешние эффект**
- в) несколько одновременных равновесий Нэша
- г) неформальные правила
- д) определенный уникальный тип ресурсов

Средне –сложные (2 уровень)

7. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неoinституциональной экономике называют:

- а) развитие международных финансовых институтов
- б) расширение общественного сектора экономики
- в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм
- г) расширение транзакционного сектора экономики**

8. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется

- а) методологическим индивидуализмом**
- б) социальным дарвинизмом
- в) социальным реализмом
- г) методологическим холизмом

9. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример

- а) трансформационных изменений в СССР в 1992 г.
- б) Первой мировой войны (1914 г.)
- в) Второй мировой войны

г) Октябрьской революции (1917 г.) в России

10. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется

- а) эффектом технологическим
- б) денежной экстерналией
- в) эффектом Веблена
- г) потребительским эффектом**

11. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется

- а) торговой трансакцией**
- б) трансакцией управления
- в) коммерческим соглашением
- г) трансакцией рационирования

12. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

- а) эффектом Веблена
- б) денежным эффектом**
- в) технологическим внешним эффектом
- г) потребительской экстерналией

13. Организация государством денежного обращения является выражением

- а) производства общественных благ
- б) создания каналов обмена информацией
- в) контроль за доходами физических и юридических лиц
- г) разработки стандартов мер и весов**

14. Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют

- а) конвергенцией**
- б) эволюцией
- в) дивергенцией
- г) инволюцией

15. Ветвь старого институционализма, которая занималась анализом правовых сделок, называлась

- а) социально-психологической
- б) конъюктурно-статистической
- в) эволюционной
- г) социально-правовой**

16. Оптимальные границы государства

- а) имеют тенденцию к уменьшению
- б) не зависят от исторических размеров
- в) абсолютны и не меняются со временем
- г) исторически обусловлены**

17. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют

- а) «фокальной точкой»**

- б) социальным договором
- в) решением конфликта
- г) волатильностью

18. Направление институционализма, которое впервые в экономической науке стали изучать институты, называлось

- а) правовым
- б) социально-психологическим**
- в) эволюционным
- г) конъюнктурным

19. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие

- а) социально-экономических подсистем**
- б) транзакций
- в) делового цикла
- г) дихотомии «бизнеса» и «индустрии»

20. Переход к систематическому применению теоретических знаний в производстве и рост среднедушевого дохода Д. Норт назвал

- а) неолитической революцией
- б) «первой экономической революцией»
- в) промышленным переворотом
- г) «второй экономической революцией»**

21. Структурным сдвигом первостепенной важности неoinституционалисты назвали

- а) экстерналии
- б) издержки производства
- в) институт государства
- г) расширение транзакционного сектора экономики**

22. Точное определение прав собственности в неoinституциональной теории называют

- а) трансформацией
- б) классификацией
- в) спецификацией**
- г) регистрацией

Сложные (3 уровень)

23. Неэффективное распределение прав собственности характерно для

- а) «контрактного» государства
- б) демократического типа власти
- в) «эксплуататорского» государства**
- г) любого современного государства

24. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини

- а) будет выше 0,6**
- б) равен 0,2
- в) равен 0,4
- г) будет приближаться к нулю

25. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен

- а) 0,2-0,4
б) 1,0
в) 1,5
0,5-0,6

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 4В, 2Г)

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Институт | 1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе |
| Б) Соглашение как институт | 2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров |
| В) Агент | 3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе |
| Г) Рынок | 4) исполнитель поручений принципала |

27 Установите соответствие:

(4А, 3Б, 2В, 1Г)

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Трансакция | 1) потери в удовлетворенности человека при осуществлении той или иной деятельности |
| Б) Компетентность | 2) издержки в процессе передачи прав на какое-либо благо или вид деятельности |
| В) Трансакционные издержки | 3) объем навыков, знаний и опыта индивидуума, полученных им до момента принятия решения |
| Г) Личные издержки | 4) любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 1В, 4Г)

- | | |
|---------------------|---|
| А) Неопределенность | 1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения |
|---------------------|---|

Б) Порог восприятия	2) это свойство транзакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации
В) Порог нововведений	3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие
Г) Административный ресурс	4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов

29 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 2В)

А) Избирательность восприятия	1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства.
Б) Административные барьеры	2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений
В) Отношенческая контракция	3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли

30 Установите соответствие:

(1А, 3Б, 2В)

А) Экономический агент	1) любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения
Б) Группы организованных интересов	2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно
В) Полимотивированность	3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать

31 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 2В)

А) Регулируемый рынок

1) это рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком

Б) Свободный рынок

2) это рыночный институт, который имеет место в тех

случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в

связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты

В) Неразвитый рынок

3) идеальный рыночный институт, представляющий собой некую абстракцию и, характеризуется полной свободой действий экономических агентов

32 Установите соответствие:

(1А, 4Б, 2В, 3Г)

А) Поведенческая теория

1) направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции)

Б) Экономические институты

2) теория, посвященная вопросам зависимости решений экономических агентов от достигнутых ими потенциала знаний, умений, систем правил и норм, производственной базы, а также исследованиям динамики

развития институтов

В) Эволюционная теория

3) институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой

неопределенностью и (или)
неразвитостью рынка

Г) Персонифицированные отношения
иерархий

4) системы правил, структурирующих
взаимодействия отдельных лиц и
ресурсов, созданные на базе
определенного механизма
координации и функционирующие в
целях разрешения противоречия
между личными интересами этих лиц
в сложившихся условиях их
деятельности

33 Установите соответствие:
(2А, 4Б, 3В, 1Г)

А) Институциональная экономика

1) способ институциональных
изменений, который
ориентируется в первую очередь на
изменения формальных норм по уже
известным образцам, доказавшим либо
теоретически, либо практически свою
эффективность

Б) Институциональное проектирование

2) часть экономической теории,
занимающаяся проблемами
возникновения, функционирования и
развития экономических институтов
(как систем норм и правил,
структурирующих взаимодействия
отдельных лиц), а также роли этих
институтов в хозяйственной
деятельности

В) Институциональное равновесие

3) ситуация, когда при сложившихся
правилах игры и прочих равных
условиях ни один из контрагентов не
считает целесообразным расходование
средств на дальнейшую
трансформацию сформировавшихся
экономических институтов

Г) Импорт институтов

4) разработка такого
институционального устройства
сделки, которое позволило бы
сократить трансакционные затраты
экономических агентов

34 Установите соответствие:
(3А, 4Б, 2В, 1Г)

А) Франчайзинг

1) иерархический экономический
институт, цель которого заключается в
производстве и распределении
общественных благ, создании условий
для развития экономики и общества

Б) Холдинг	2) экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений
В) Фирма	3) экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные трансакции в рамках двухсторонних отношений между ними
Г) Государство	4) институт, основанный на взаимодействии не-скольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(4А, 1Б, 2В, 3Г)

А) Теорема невозможности Эрроу	1) в отсутствии трансакционных издержек распределение прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности
Б) Теорема Коуза	2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ
В) Теория общественного выбора	3) теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности

на ресурсы
между экономическими агентами

Г) Теория прав собственности

4) не существует процедуры
голосования,
обеспечивающей принятие
непротиворечивых и согласованных
решений, если
только право на принятие такого
решения не находится в руках одного
человека

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____ (**Трансформационные издержки**)

37. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности называется _____ (**Институциональная экономика**)

38. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ (**Импорт институтов**)

39. Любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов называется _____ (**Трансакция**)

40. Экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений называется _____ (**Фирма**)

41. Институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими называется _____ (**Холдинг**)

42. Механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров называется _____ (**Рынок**)

Средне-сложные (2 уровень)

43. Теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ (**Теория прав собственности**)

44. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ (**Теория общественного выбора**)

45. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной трансакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ (**Теория агентских отношений**)

46. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ (**Свободный рынок**)

47. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком, называется _____ (**Регулируемый рынок**)

48. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ (**Поведенческая теория**)

49. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты, называется _____ (**Неразвитый рынок**)

50. Системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ (**Экономические институты**)

51. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные трансакции в рамках двухсторонних отношений между ними, называется _____ (**Франчайзинг**)

52. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ (**Трансакционные издержки**)

53. _____ говорит, что не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека. (**Теорема невозможности Эрроу**)

54. Показатель возможности эффективного использования тех или иных ресурсов (товаров) в альтернативных целях называется _____ (**Специфичность активов**)

55. Механизм координации, предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений называется _____ (**Отношенческая контрактация**)

56. Процесс, позволяющий агенту исключить других субъектов из свободного доступа к своим полномочиям и справиться с проблемой размывания права собственности, называется _____ (**Спецификация прав собственности**)

57. Распределение отдельных правомочий за различными экономическими агентами без согласия собственника называется _____- (**Размывание прав собственности**)

58. Любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения называется _____ (**Экономический агент**)

59. Количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения, называется _____ (**Порог нововведений**)

60. Ситуация, при которой окончательный результат выборов зависит от институционального устройства (процедуры) голосования называется _____ (**Парадокс голосования**)

61. Степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие, называется _____ (**Порог восприятия**)

62. Ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию _____ сформировавшихся _____ экономических _____ институтов, называется _____ (**Институциональное равновесие**)

63. Разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить _____ транзакционные _____ затраты _____ экономических _____ агентов называется _____ (**Институциональное проектирование**)

64. Особенности транзакций, которые во многом определяют условия проведения сделок и уровень транзакционных издержек называются _____ (**Атрибуты транзакций**)

65. Препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства называются _____ (**Административные барьеры**)

66. Права агента использовать актив любым образом, если подобное использование не противоречит ограничениям, оговоренным в соглашении сторон, называются _____ (**Остаточные права контроля**)

Сложные (3 уровень)

67. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____ (**Конгруэнтность**)

68. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ (**Эндогенность системы предпочтений**)

69. Институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка называется _____ (**Персонифицированные отношения иерархий**)

70. Три основных структуры управления отношениями: рынок, иерархия и “отношенческая контрактация”, которые определяют характер взаимодействия между членами этих структур, называются _____ (**Механизмы координации экономической деятельности**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации			
Индикатор				
Дисциплина	Институциональная экономика			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и			
-------------	--	--	--	--

	проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации		
Индикатор			
Дисциплина	Институциональная экономика		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы? а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые б) переменные, средние, предельные в) постоянные, переменные, средние г) прямые, косвенные, неявные д) трансформационные, организационные, транзакционные 2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неоинституционализма: а) теория прав собственности относятся б) теория транзакционных издержек относятся в) теория саморегулирования рынка г) теория экономических организаций относятся д) теория экономики права относятся 3. Отметьте критерий эффективности институтов: а) размер полученной прибыли б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода 4. Что определяет границы обмена в концепции неоинституционалистов: а) эффективность	26 Установите соответствие: А) Институт Б) Соглашение как институт В) Агент Г) Рынок 1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе 2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров 3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе 4) исполнитель поручений принципала 27 Установите соответствие: А) Трансакция Б) Компетентность В) Транзакционные издержки Г) Личные издержки 1) потери в удовлетворенности человека при осуществлении той или иной деятельности 2) издержки в процессе передачи прав на какое-либо	36. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____ 37. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности называется _____ 38. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ 39. Любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов называется _____ 40. Экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений называется _____ 41. Институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими называется _____

	б) рациональность в) контракт г) полезность д) затраты труда 5. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма: а) А. Маршалл б) Т. Веблен в) О. Уильямсон г) Д. Норт	благо или вид деятельности 3) объем навыков, знаний и опыта индивидуума, полученных им до момента принятия решения 4) любое экономическое действие, где принимают участие два и более экономических агентов	42. Механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров называется _____
1.1.2	6. Что называют экстерналиями в институциональной экономике? а) асимметрию информации б) внешние эффект в) несколько одновременных равновесий Нэша г) неформальные правила д) определенный уникальный тип ресурсов Средне –сложные (2 уровень) 7. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неoinституциональной экономике называют: а) развитие международных финансовых институтов б) расширение общественного сектора экономики в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм г) расширение транзакционного сектора экономики 8. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется а) методологическим индивидуализмом б) социальным дарвинизмом в) социальным реализмом г) методологическим холизмом 9. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной	28 Установите соответствие: А) Неопределенность Б) Порог восприятия В) Порог нововведений Г) Административный ресурс 1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения 2) это свойство транзакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации 3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие 4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов 29 Установите соответствие: А) Избирательность восприятия Б) Административные барьеры В) Отношенческая контрактация 1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства.	43. Теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ 44. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ 45. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной транзакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ — 46. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ 47. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых

	структуры общества в XX веке привел пример трансформационных изменений в СССР в 1992 г. а) Первой мировой войны (1914 г.) б) Второй мировой войны (1917 г.) в России 10. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется а) эффектом технологическим б) денежной экстерналией в) эффектом Веблена г) потребительским эффектом 11. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется а) торговой трансакцией б) трансакцией управления в) коммерческим соглашением г) трансакцией рациионирования 12. Экстерналиа, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется а) эффектом Веблена б) денежным эффектом в) технологическим внешним эффектом г) потребительской экстерналией 13. Организация государством денежного обращения является а) выражением производства общественных благ б) создания каналов обмена информацией в) контроль за доходами физических и юридических	2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений 3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли 30 Установите соответствие: А) Экономический агент Б) Группы организованных интересов В) Полимотивированность 1) любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения 2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно 3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать дополнительные выгоды 31 Установите соответствие: А) Регулируемый рынок Б) Свободный рынок В) Неразвитый рынок 1) это рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком 2) это рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты 3) идеальный рыночный институт, представляющий	свободным рынком, называется _____ 48. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ 49. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты, называется _____ 50. Системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ 51. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные трансакции в рамках двухсторонних отношений между ними, называется _____ — 52. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ 53. - не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие
--	--	---	---

	лиц г) разработки стандартов мер и весов 14. Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют а) конвергенцией б) эволюцией в) дивергенцией г) инволюцией 15. Ветвь старого институционализма, которая занималась анализом правовых сделок, называлась а) социально-психологической б) конъюктурно-статистической в) эволюционной г) социально-правовой 16. Оптимальные границы государства а) имеют тенденцию к уменьшению б) не зависят от исторических размеров в) абсолютны и не меняются со временем г) исторически обусловлены 17. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют а) «фокальной точкой» б) социальным договором в) решением конфликта г) волатильностью 18. Направление институционализма, которое впервые в экономической науке стали изучать институты, называлось а) правовым б) социально-психологическим в) эволюционным г) конъюктурным 19. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие а) социально-экономических подсистем б) транзакций в) делового цикла г) дихотомии «бизнеса» и «индустрии» 20. Переход к систематическому	собой некую абстракцию и, характеризуется полной свободой действий экономических агентов 32 Установите соответствие: А) Поведенческая теория Б) Экономические институты В) Эволюционная теория Г) Персонифицированные отношения иерархий 1) направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) 2) теория, посвященная вопросам зависимости решений экономических агентов от достигнутых ими потенциала знаний, умений, систем правил и норм, производственной базы, а также исследованиям динамики развития институтов 3) институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка 4) системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности 33 Установите соответствие: А) Институциональная экономика Б) Институциональное проектирование В) Институциональное равновесие Г) Импорт институтов 1) способ	непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека _____ 54. Показатель возможности эффективного использования тех или иных ресурсов (товаров) в альтернативных целях называется _____ 55. Механизм координации, предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений называется _____ 56. Процесс, позволяющий агенту исключить других субъектов из свободного доступа к своим полномочиям и справиться с проблемой размывания права собственности, называется _____ 57. Распределение отдельных полномочий за различными экономическими агентами без согласия собственника называется _____ 58. Любое свободно действующее лицо или группа лиц, вступающие в экономические отношения называется _____ 59. Количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения, называется _____ 60. Ситуация, при которой окончательный результат выборов зависит от институционального устройства (процедуры) голосования называется _____ 61. Степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие, называется _____
--	--	---	---

	применению теоретических знаний в производстве и рост среднедушевого дохода Д. Норт назвал а) неолитической революцией б) «первой экономической революцией» в) промышленным переворотом г) «второй экономической революцией» 21. Структурным сдвигом первостепенной важности неoinституционалисты назвали а) экстерналии б) издержки производства в) институт государства г) расширение транзакционного сектора экономики 22. Точное определение прав собственности в неoinституциональной теории называют а) трансформацией б) классификацией в) спецификацией г) регистрацией	институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность 2) часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности 3) ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов 4) разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить транзакционные затраты экономических агентов 34 Установите соответствие: А) Франчайзинг Б) Холдинг В) Фирма Г) Государство 1) иерархический экономический институт, цель которого заключается в производстве и распределении общественных благ, создании условий для развития экономики и общества 2) экономический институт с иерархическим механизмом координации между агентами, обладающий некоторой степенью самостоятельности в принятии экономических решений 3) экономический институт,	62. Ситуация, когда при сложившихся правилах игры и прочих равных условиях ни один из контрагентов не считает целесообразным расходование средств на дальнейшую трансформацию сформировавшихся экономических институтов, называется _____ 63. Разработка такого институционального устройства сделки, которое позволило бы сократить транзакционные затраты экономических агентов называется _____ 64. Особенности транзакций, которые во многом определяют условия проведения сделок и уровень транзакционных издержек называются _____ 65. Препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства называются _____ 66. Права агента использовать актив любым образом, если подобное использование не противоречит ограничениям, оговоренным в соглашении сторон, называются _____
--	---	--	--

		который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные транзакции в рамках двухсторонних отношений между ними 4) институт, основанный на взаимодействии нескольких экономических агентов (как правило, акционерных обществ), при котором один из них владеет контрольным или блокирующим пакетом акций других и принимает на себя обязанности по координации, распределению финансовых потоков и стратегическому управлению другими	
1.1.3	23. Неэффективное распределение прав собственности характерно для а) «контрактного» государства б) демократического типа власти в) «эксплуататорского» государства г) любого современного государства 24. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини а) будет выше 0,6 б) равен 0,2 в) равен 0,4 г) будет приближаться к нулю 25. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен а) 0,2-0,4 б) 1,0 в) 1,5 0,5-0,6	35 Установите соответствие: А) Теорема невозможности Эрроу Б) Теорема Коуза В) Теория общественного выбора Г) Теория прав собственности 1) в отсутствие транзакционных издержек распределение прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности 2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ 3) теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами 4) не существует процедуры	67. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____ 68. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ 69. Институт, координирующий взаимодействие между иерархиями в условиях, когда выбор партнера по транзакции ограничен большой неопределенностью и (или) неразвитостью рынка называется _____ 70. Три основных структуры управления отношениями: рынок, иерархия и “отношенческая контрактация”, которые определяют характер взаимодействия между членами этих структур, называются _____

		голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека	
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	д) трансформационные, организационные, трансакционные
2	в) теория саморегулирования рынка
3	б) размер достигнутой минимизации издержек
4	в) контракт
5	б) Т. Веблен
6	б) внешние эффект
7	г) расширение трансакционного сектора экономики
8	а) методологическим индивидуализмом
9	г) Октябрьской революции (1917 г.) в России
10	г) потребительским эффектом
11	а) торговой трансакцией
12	б) денежным эффектом
13	г) разработки стандартов мер и весов
14	а) конвергенцией
15	г) социально-правовой
16	г) исторически обусловлены
17	а) «фокальной точкой»
18	б) социально-психологическим
19	а) социально-экономических подсистем
20	г) «второй экономической революции»

36	Трансформационные издержки, Трансформационная издержка
37	Институциональная экономика
38	Импорт институтов
39	Трансакция, транскрипции
40	Фирма, фирмы
41	Холдинг, холдингом
42	Рынок, рынком
43	Теория прав собственности, Теорией прав собственности
44	Теория общественного выбора, Теорией общественного выбора
45	Теория агентских отношений, Теорией агентских отношений
46	Свободный рынок, Свободным рынком
47	Регулируемый рынок, Регулируемым рынком
48	Поведенческая теория, Поведенческой теорией
49	Неразвитый рынок, Неразвитым рынком
50	Экономические институты, Экономическим институтом
51	Франчайзинг, Франчайзингом
52	Трансакционные издержки, Трансакционными издержками
53	Теорема невозможности Эрроу, Теоремой невозможностей Эрроу
54	Специфичность активов, Специфичностью активов
55	Отношенческая контрактация
56	Спецификация прав собственности, Спецификацией прав собственности,

21	г) расширение транзакционного сектора экономики
22	в) спецификацией
23	в) «эксплуататорского» государства
24	а) будет выше 0,6
25	а) 0,2-0,4
26	(3А, 1Б, 4В, 2Г)
27	(4А, 3Б, 2В, 1Г)
28	(2А, 3Б, 1В, 4Г)
29	(3А, 1Б,)
30	(1А, 3Б,)
31	(2А, 3Б, 2В)
32	(1А, 4Б, 2В, 3Г)
33	(2А, 4Б, 3В, 1Г)
34	(3А, 4Б, 2В, 1Г)
35	(4А, 1Б, 2В, 3Г)

57	Размывание прав собственности, Размыванием прав собственности
58	Экономический агент, Экономическим агентом
59	Порог нововведений, Порогом нововведений
60	Парадокс голосования, Парадоксом голосования
61	Порог восприятия, Порогом восприятия
62	Институциональное равновесие, Институциональным равновесием
63	Институциональное проектирование, Институциональным проектированием
64	Атрибуты транзакций, Атрибутами транзакций
65	Административные барьеры, Административными барьерами
66	Остаточные права контроля, Остаточными правами контроля
67	Конгруэнтность, Конгруэнтностью
68	Эндогенность системы предпочтений, Эндогенностью системы предпочтений
69	Персонифицированные отношения иерархий, Персонифицированными отношениями иерархий
70	Механизмы координации экономической деятельности, Механизмами координаций экономической деятельности

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Дисциплина Институциональная экономика

Задания закрытого типа
Задания альтернативного выбора
Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?
- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
 - б) переменные, средние, предельные
 - в) постоянные, переменные, средние
 - г) прямые, косвенные, неявные
 - д) трансформационные, организационные, транзакционные**
2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неoinституционализма:
- а) теория прав собственности относятся
 - б) теория транзакционных издержек относятся
 - в) теория саморегулирования рынка**
 - г) теория экономических организаций относятся
 - д) теория экономики права относятся

Средне – сложные (2 уровень)

3. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неoinституциональной экономике называют:
- а) развитие международных финансовых институтов
 - б) расширение общественного сектора экономики
 - в) поглощение крупными компаниями мелких и средних фирм
 - г) расширение транзакционного сектора экономики**
4. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется
- а) методологическим индивидуализмом**
 - б) социальным дарвинизмом
 - в) социальным реализмом
 - г) методологическим холизмом
5. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример
- а) трансформационных изменений в СССР в 1992 г.
 - б) Первой мировой войны (1914 г.)
 - в) Второй мировой войны
 - г) Октябрьской революции (1917 г.) в России**
6. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется
- а) эффектом технологическим
 - б) денежной экстерналией
 - в) эффектом Веблена
 - г) потребительским эффектом**
7. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется

- а) торговой трансакцией**
- б) трансакцией управления
- в) коммерческим соглашением
- г) трансакцией рациионирования

8. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

- а) эффектом Веблена
- б) денежным эффектом**
- в) технологическим внешним эффектом
- г) потребительской экстерналией

9. Организация государством денежного обращения является выражением

- а) производства общественных благ
- б) создания каналов обмена информацией
- в) контроль за доходами физических и юридических лиц
- г) разработки стандартов мер и весов**

Сложные (3 уровень)

10. Неэффективное распределение прав собственности характерно для

- а) «контрактного» государства
- б) демократического типа власти
- в) «эксплуататорского» государства**
- г) любого современного государства

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 4В, 2Г)

А) Институт

Б) Соглашение как институт

В) Агент

Г) Рынок

1) совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе

2) механизм координации, предполагающий свободный выбор целей, способов их достижения и партнеров

3) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе

4) исполнитель поручений принципала

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(2А, 3Б, 1В, 4Г)

А) Неопределенность

1) количество новаций в институциональном устройстве, превышение которого ведет к снижению эффективности от их применения

Б) Порог восприятия

2) это свойство транзакции, заключающееся в отсутствии значимой для принятия решения информации

В) Порог нововведений

3) степень выражения фактора, которая приводит к ответной реакции экономического агента на его воздействие

Г) Административный ресурс

4) система механизмов, обеспечивающих возможность влияния лиц, наделенных властными полномочиями, на объект или субъект управления с целью получения необходимых результатов

13 Установите соответствие:

(3А, 1Б, 2В)

А)

Избирательность восприятия

1) препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности у ее субъектов, создаваемые отдельными должностными лицами органов исполнительной власти и другими особенностями институционального устройства государства.

Б)

Административные барьеры

2) механизм координации предполагающий длительность отношений агентов, но сохраняющий возможность самостоятельного принятия ими части своих решений

В)

Отношенческая контрактация

3) фокусирование человека на восприятии только той информации, которая необходима ему в данный момент времени с учетом его компетентности, когнитивных способностей и социальной роли

14 Установите соответствие:

(1А, 3Б, 2В)

А) Экономический агент

1) любое свободно действующее лицо или группа

Б) Группы организованных интересов

лиц, вступающие в экономические отношения

2) множественность целей, которые индивид преследует одновременно

В) Полимотивированность

3) объединение людей, связанных единой целью, достижение которой позволяет каждому участнику объединения получать дополнительные выгоды

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(4А, 1Б, 2В, 3Г)

А) Теорема невозможности Эрроу

1) в отсутствие трансакционных издержек распределение

прав собственности не оказывает сколько-нибудь заметное влияние на эффективность экономической деятельности

Б) Теорема Коуза

2) теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения,

обмена и потребления общественных благ

В) Теория общественного выбора

3) теория, исследующая зависимости между эффективностью транзакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами

Г) Теория прав собственности

4) не существует процедуры голосования, обеспечивающей принятие непротиворечивых и согласованных решений, если

только право на принятие такого решения не находится в руках одного человека

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Издержки, сопровождающие процесс физического изменения материала, в результате которого производится продукт, называются _____ (**Трансформационные издержки**)

17. Часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц), а также роли этих институтов в хозяйственной деятельности _____ (**Институциональная экономика**)

18. Способ институциональных изменений, который ориентируется в первую очередь на изменения формальных норм по уже известным образцам, доказавшим либо теоретически, либо практически свою эффективность называется _____ (**Импорт институтов**)

Средне-сложные (2 уровень)

19. Теория, исследующая зависимости между эффективностью трансакций и распределением прав собственности на ресурсы между экономическими агентами называется _____ (**Теория прав собственности**)

20. Теория, исследующая вопросы выработки и принятия коллективных решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ называется _____ (**Теория общественного выбора**)

21. Теория, которая исследует проблему принципал-агента, ее последствия и обосновывает методы эффективного управления агентами. Теория агентских отношений берет за основу проблему «информационной асимметрии», которая возникает между заказчиком определенной трансакции («принципалом») и ее непосредственным исполнителем (агентом) называется _____ (**Теория агентских отношений**)

22. Идеальный рыночный институт, который представляет собой некую абстракцию и характеризуется полной свободой действий экономических агентов называется _____ (**Свободный рынок**)

23. рыночный институт, где государство ограничивает выбор альтернатив взаимодействующих институтов с целью уменьшения отрицательных эффектов, генерируемых свободным рынком, называется _____ (**Регулируемый рынок**)

24. Направление институционализма, сосредоточенное на изучении влияния на экономические отношения личностных особенностей экономических агентов (систем ценностей, социальных ролей, мотивов, способностей и компетенции) называется _____ (**Поведенческая теория**)

25. Рыночный институт, который имеет место в тех случаях, когда рыночные отношения носят случайный и часто товарный характер в связи с большой степенью неопределенности в экономике и слабым развитием институтов, в рамках которых функционируют экономические агенты, называется _____ (**Неразвитый рынок**)

26. Системы правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц и ресурсов, созданные на базе определенного механизма координации и функционирующие в целях разрешения противоречия между личными интересами этих лиц в сложившихся условиях их деятельности называются _____ (**Экономические институты**)

27. Экономический институт, который возникает в том случае, когда экономический агент передает право пользования своей франшизой другому агенту в обмен на обязательство последнего проводить определенные трансакции в рамках двухсторонних отношений между ними, называется _____ (**Франчайзинг**)

28. Издержки обмена или координации деятельности экономических агентов называются _____ (**Трансакционные издержки**)

Сложные (3 уровень)

29. Наличие общих тенденции развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм называется _____ (**Конгруэнтность**)

30. Поведенческая предпосылка институционализма, которая подчеркивает значение внутренних для индивида факторов в принятии им экономических решений, называется _____ (Эндогенность системы предпочтений)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	д) трансформационные, организационные, трансакционные
2	в) теория саморегулирования рынка
3	г) расширение трансакционного сектора экономики
4	а) методологическим индивидуализмом
5	г) Октябрьской революции (1917 г.) в России
6	г) потребительским эффектом
7	а) торговой трансакцией
8	б) денежным эффектом
9	г) разработки стандартов мер и весов
10	в) «эксплуататорского» государства
11	(3А, 1Б, 4В, 2Г)
12	(2А, 3Б, 1В, 4Г)
13	(3А, 1Б, 2В)
14	(1А, 3Б, 2В)
15	(4А, 1Б, 2В, 3Г)

16	Трансформационные издержки, Трансформационная издержка
17	Институциональная экономика
18	Импорт институтов
19	Теория прав собственности, Теорией прав собственности
20	Теория общественного выбора, Теорией общественного выбора
21	Теория агентских отношений, Теорией агентских отношений
22	Свободный рынок, Свободным рынком
23	Регулируемый рынок, Регулируемым рынком
24	Поведенческая теория, Поведенческой теорией
25	Неразвитый рынок, Неразвитым рынком
26	Экономические институты, Экономическим институтом
27	Франчайзинг, Франчайзингом
28	Трансакционные издержки, Трансакционными издержками
29	Конгруэнтность, Конгруэнтностью
30	Эндогенность системы предпочтений, Эндогенностью системы предпочтений